

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
начального профессионального образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 26

# **ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*«Профессиональное училище № 26:  
взгляд со стороны»*

**ВЫПОЛНИЛИ:**

**Горбунова Анастасия,**  
учащаяся II курса, группы Оп(м)-11  
по профессии «Мастер по обработке  
цифровой информации»

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**

**Шестиканова Александра**  
Александровна, мастер п/о  
по профессии «Мастер по обработке  
цифровой информации»

Усолье-Сибирское, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основная часть .....	6
1. Информационная справка об училище.....	6
2. Практическая часть .....	8
2.1. Поисковое направление работы .....	9
2.2. Исследовательское направление работы.....	12
2.3. Проектное направление работы .....	17
Заключение .....	20
Список литературы .....	21
Приложение .....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Профессиональное училище № 26 города Усолье-Сибирское в октябре 2012 года отметило свой сорокалетний юбилей. За 40 лет своей работы училище подготовило и направило на работу свыше 13 тысяч высококвалифицированных специалистов сферы услуг на различные предприятия и организации Иркутской области. За четыре десятка лет это учебное заведение достигло немалых успехов. Его награждали самыми престижными знаками отличия – от переходящего красного знамени горкома компартии в 1976 году до признания лучшим в сфере учреждений высокой культуры в 2007 году. На сегодня считается большой честью, учиться в таком высококультурном учреждении, как Профессиональное училище № 26. Недаром я горжусь тем фактом, что выбрала именно это заведение для получения своей профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Обучаясь в 26-ом училище уже второй год, и принимая самое активное участие в его жизни, я не раз убеждалась в своем правильном выборе, поэтому не удивительно, что мне захотелось свою исследовательскую работу посвятить этому замечательному учреждению. Итак, тема моей работы звучит так: **«Профессиональное училище № 26: взгляд со стороны»**. В ней я попыталась отразить и сопоставить мнения различных людей, которые отзывались об училище в разные промежутки времени на страницах печатных изданий средств массовой информации города Усолье-Сибирское.

**ЦЕЛЬ моей работы:** Найти информацию об училище в СМИ г. Усолье-Сибирское, провести социологический опрос и представить всю информацию, полученную в ходе работы, в презентабельном виде.

### **ЗАДАЧИ работы:**

- Произвести поиск информации об учебном заведении среди средств массовой информации (СМИ) г. Усолье-Сибирское.
- Провести опрос-анкетирование и сделать анализ полученных выводов.
- Оцифровать найденную информацию и создать электронный продукт.

**Продуктом исследования** являются различные средства массовой информации г. Усолье-Сибирское, а именно, газеты (Усольские новости, Городская газета, Ленинский путь и др.), телевидение (11 канал, РТВ) и интернет-порталы ([www.usolie.info](http://www.usolie.info), [www.usolie-sibirskoe.ru](http://www.usolie-sibirskoe.ru) и др.)

**Итоговый результат** моей работы – это проект мини web-сайта «ПРЕССА об училище», который впоследствии будет приобщаться к официальному сайту учебного заведения.

Моя работа относится к проектно-исследовательской, а для такого рода работ определяются три направления: поисковое, исследовательское и проектное, для каждого из них ставятся конкретные цели и решаются определенные задачи.

В основу работы положены такие научные принципы, как *историзм* – развитие имиджа училища посредством средств массовой информации в течение определенных промежутков времени и *системность* – сбор, обработка и систематизация найденной информации в единый проект.

В процессе работы над темой своего исследования, я использовала различные методы такие, как поиск, изучение и анализ источников, социологический опрос, обработка количественных результатов в виде графиков и диаграмм, с помощью которых я постаралась проанализировать различные мнения людей, которые понаслышке или нет отзывались или отзываются о моем учебном заведении.

Работу выполняла поэтапно в следующей последовательности:

*Поисковое направление:*

1. Поиск и отбор интересующей информации в различных средствах массовой информации г. Усолье-Сибирское.
2. Составление каталога материалов, информирующих о деятельности ПУ-26

*Исследовательское направление:*

3. Проведение и анализ социологического опроса.

*Проектное направление:*

4. Создание проекта мини web-сайта «ПРЕССА об училище»
5. Последующее приобщение проекта мини web-сайта к официальному сайту учебного заведения.

Актуальность моей работы обусловлена тем, что она затрагивает такие аспекты и исторические факты, без которых не представляется успешная репутация любого образовательного учреждения. Именно благодаря мнениям различных людей, которые оставляют свои отзывы на страницах печатных изданий, с экрана телевизора, в гостевой книге сайта и др. строится имидж успешного учебного заведения.

Практическую значимость своей работы вижу в следующем: согласно Федерального закона ФЗ-343 каждое учебное заведение на страницах своего официального сайта должно размещать различные отзывы, статьи, видеосюжеты, полученные из средств массовой информации города, региона, страны с целью повышения имиджа учреждения и привлечения будущих абитуриентов. Мой проект – мини веб-сайт «Пресса об училище» может превосходно выполнить эту задачу. Подкрепив данный проект к сайту, я помогаю web-администратору выполнить указание вышеназванного закона.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Информационная справка об училище



ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 26 было открыто в 1972 году в целях развития системы непрерывной подготовки рабочих для предприятий швейной отрасли Усольского региона и Иркутской области.

Сегодня училище работает в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров сферы услуг и ведет обучение на базе основного общего, среднего общего и специального коррекционного образования по профессиям НПО – портной, оператор ЭВМ, коммерсант в торговле, повар, кондитер, парикмахер, мастер по обработке цифровой информации. По программам профессиональной подготовки и дополнительного образования - закройщик, официант, парикмахер, портной, продавец продовольственных товаров, обучение руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, повар, кондитер и другие.

**Кредо училища: Иметь постоянный имидж, значит постоянно совершенствоваться.** Пройдя путь от становления до устойчивого развития, училище сделало акцент в своей деятельности на качество предлагаемых образовательных услуг, внедрение современных информационных технологий, организацию учебно-воспитательного процесса и производственной практики посредством социального партнерства.

Училище располагает современной материально-технической базой для эффективной подготовки рабочих кадров по программам начального профессионального образования имеет: 16 учебных кабинетов для теоретического обучения и 13 производственных мастерских, оснащенных современным оборудованием; спортивный, тренажерный и теннисные залы для занятий

физической культурой; актовый зал, библиотеку, музей для общения, саморазвития, культурного и духовного развития личности обучающегося; столовую на 120 посадочных мест и общежитие на 150 мест.

В училище работает, опытный педагогический коллектив. Основу кадрового потенциала составляют преподаватели и мастера производственного обучения, обладающие высокими профессиональными компетенциями, хорошим пониманием обучающихся как личности, способной к саморазвитию и самореализации. Члены педагогического коллектива неоднократные участники и призеры областных и городских конкурсов профессионального мастерства.

Перспективы училища – это постоянный процесс совершенствования подходов к уровню профессиональной подготовки педагогов и учащихся. Укрепление базы училища как центра подготовки, и повышения квалификации работников сферы услуг региона, в дальнейшем планируется развивать через человеческий и имущественный фактор. Развитие внебюджетной деятельности расширяет возможность поддержания МТБ в рабочем состоянии, производить вклады в ее улучшение.

В целом, Профессиональное училище № 26 живет полноценной трудной, но счастливой жизнью. Мы уверены, как бы ни была сложна экономически социальная и другие ситуации, что все достижения и успехи опираются на теорию любви .

## 2. Практическая часть

Над темой своего проекта-исследования я работала в трех направлениях: поисковом, исследовательском и проектном.

**Поисковое направление.** В этой части работы я занималась поиском необходимой информации, посещала городскую библиотеку, работала с периодическим печатными изданиями (газетами), отбирала конкретные статьи, а затем их ксерокопировала. Я также работала с интернет-порталами, на которых находила различные видеосюжеты, отражающие те или иные события из жизни учебного заведения. Затем я распределяла накопленный материал по годам и составила каталог материалов (Приложение 1).

**Исследовательское направление.** Эта часть работы была полностью посвящена проведению социологического опроса, для которого я составила ряд вопросов и задавала их различным людям, прохожим на улицах города и в различных общественно-культурных местах города. Затем полученный материал обрабатывала и представила в виде диаграмм (Приложение 2).

**Проектное направление.** Данная часть работы полностью посвящена созданию проекта, в частности, я оцифровала найденную информацию и с помощью специализированного программного обеспечения сделала мини веб-сайт «Пресса об училище», который впоследствии будет приобщен к официальному сайту образовательного учреждения.



## 2.1. Поисковое направление работы

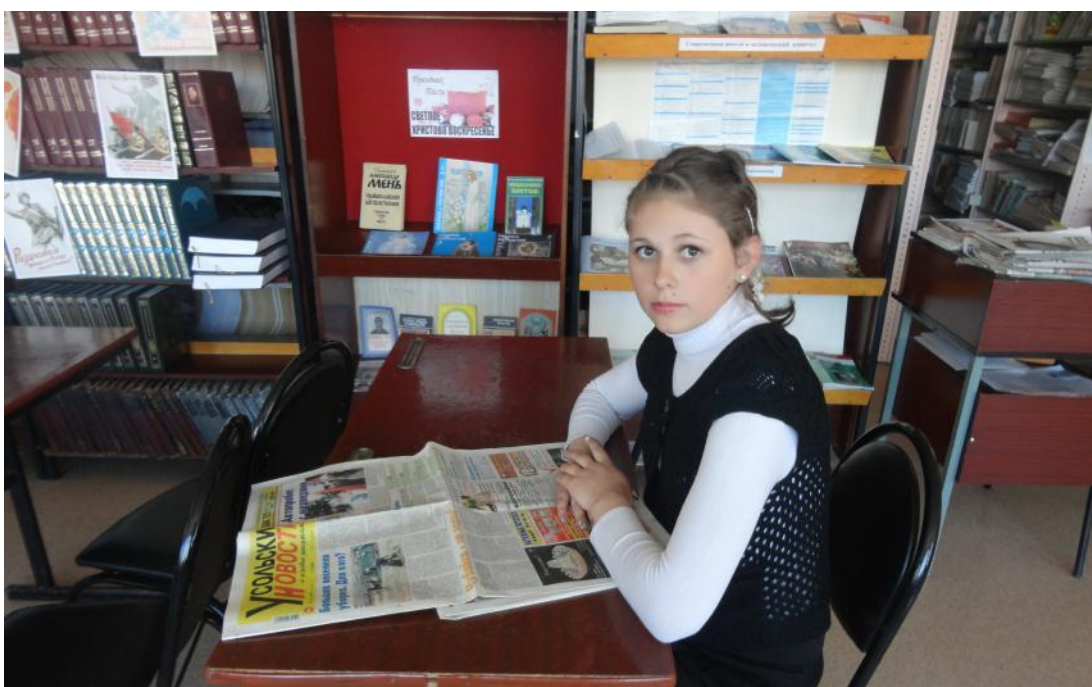
**Цель:** Поиск и отбор необходимой информации из источников СМИ и систематизация информации с помощью каталога материалов.

### **Задачи:**

- Найти и отобрать интересующую информацию, полученную из различных средств массовой информации г. Усолье-Сибирское.
- Составить каталог материалов, информирующих о деятельности ПУ-26.

В процессе работы над поисковым направлением моего исследования я для себя составила план, которого старалась придерживаться:

*1. Посещение центральной городской библиотеки.* В течение нескольких недель я посещала читальный зал Усольской городской библиотеки, что находится по адресу: ул. Интернациональная, 32-А и кропотливо работала с различными периодическими печатными изданиями нашего города (рис. 2.1.1). В частности, брала подшивки газет «Усольские новости», «Городская газета», «Ленинский путь» и др. Скрупулезно изучала каждую страницу, чтобы найти хотя бы любое упоминание о своем училище.



*Рис. 2.1.1. В поиске информации в Городской библиотеке*

Работа, правда, продвигалась медленно, и порой пару часов проходили практически безрезультатно, но через неделю я обратилась за помощью к библиотекарю, и как оказалось, что у них имеются определенные каталоги, в которых собраны статьи практически о каждом учебном заведении, это намного упростило мою задачу. И уже через три недели я имела вполне добротную пачку ксерокопированных статей о моем родном училище.

**2. Работа с интернет-порталами СМИ.** Еще пару недель я потратила на то, чтобы найти какие-либо видеосюжеты, касающиеся жизни 26-го училища. Задача была не из лёгких, долго бродила по просторам Интернета в поисках необходимого материала, на запросы выдавались такие результаты, которые практически вели в никуда, пока не обнаружила каналы городских телекомпаний: 11 канал (REN TV) и Районного телевидения (РТВ) на популярном видеохостинге YouTube. Там я отыскала парочку интересных видеосюжетов, достойных внимания.



*Рис. 2.1.2. В поисках видеосюжетов в Интернете*

Еще пара сюжетов взята мной с официального сайта училища <http://pu26.narod.ru> и из электронного архива «ВИДЕО училища».

**3. Составление каталога материалов, информирующих о деятельности ПУ-26.** После проделанной работы я составила каталог материалов, информирующих о деятельности ПУ № 26, он представлен в Приложении 1. В этом каталоге в хронологической последовательности я представила различные статьи, видеосюжеты, найденные на просторах Интернета и в библиотечном каталоге.

**Подводя итог своей работы в поисковом направлении, процитирую одну известную крылатую фразу: «Кто ищет, тот всегда находит». Нет ничего такого, чтобы нельзя было отыскать, если очень постараться. Вот взять, к примеру, меня, когда я взялась за данное исследование, боялась, что не справлюсь с поставленными целями и задачами, что не найду то, что необходимо. Но как оказалось на деле все у меня получилось, а поиск оказался очень увлекательным, было интересно почитать и узнать что-то новое о своем учебном заведении, в котором я получаю профессию.**

## 2.2. Исследовательское направление работы

**Цель:** Проведение и анализ социологического опроса.

**Задачи:**

- Подбор вопросов и составление опросника.
- Проведение социологического опроса на улицах города и в общественно-культурных местах г. Усолье-Сибирское.
- Обработка результатов социологического опроса и его анализ.

Приступая к работе над исследовательским направлением, я также действовала по заранее составленному плану:

1. Во-первых, я **составила опросник**, в котором ряд вопросов были ориентированы на людей, которые хоть что-то слышали об исследуемом учебном заведении, а также в дополнение несколько вопросов для тех, кто когда-то обучался в 26 училище.

<b>ОПРОСНИК</b>	1	2	3
1. Вы слышали о таком образовательном учреждении, как Профессиональное училище № 26?			
2. Если Вы слышали о ПУ № 26, то скажите, откуда или от кого Вы о нём узнали?			
3. Что Вы можете сказать об этом учреждении:			
3.1 ...плохого?			
3.2 ...хорошего?			
4. А может Вы / или Ваши знакомые обучались в Профессиональном училище №26?			
4.1 После какого класса Вы поступили в училище?			
4.2 Сколько лет Вы в училище обучались?			
4.3 Какую профессию Вы получили?			
4.4 Вам понравились / или не понравились учебные годы, проведённые в училище?			
4.4.1 Что понравилось?			
4.4.2 Что не понравилось?			

2. Во-вторых, **провела социологический опрос** среди прохожих на улицах и в общественно-культурных местах города.



*Рис. 2.2.1. Проведение социологического опроса*

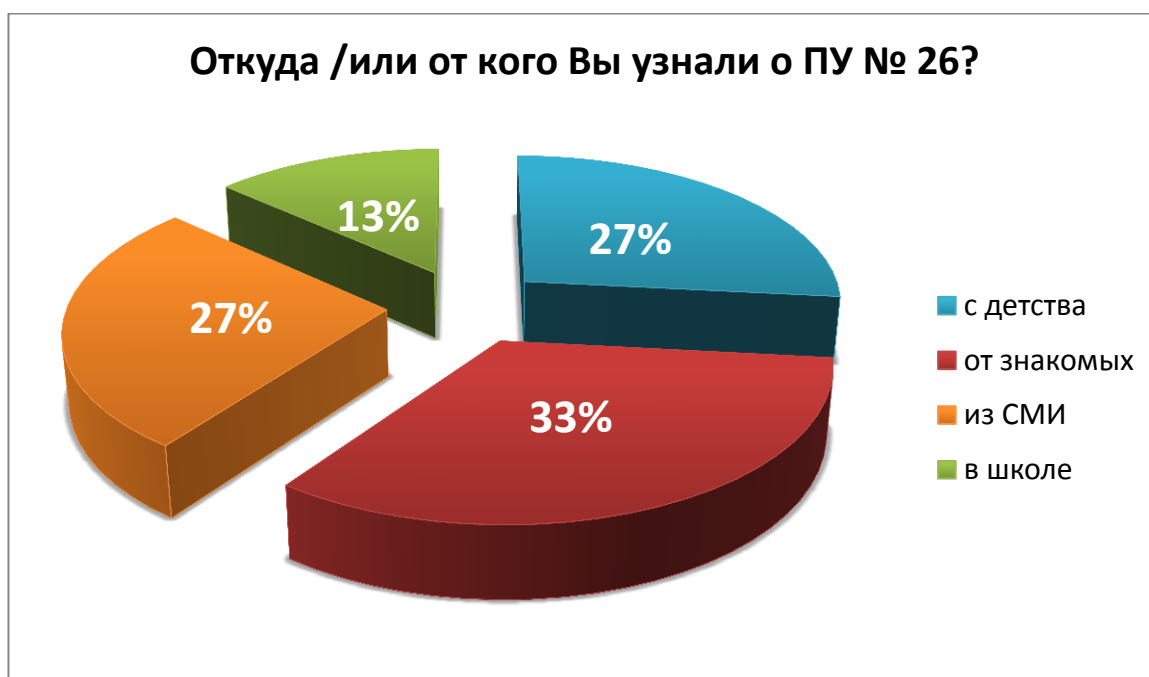
Опрос проводила с целью выявить мнения различных людей о моем училище, о том, как они отзываются об этом учебном заведении, и есть ли такие, кто когда-то учился в нем. Всего приняло участие в опросе **30 человек** с различной возрастной категорией. Результаты опроса я заносила в сводную таблицу, с которой можно ознакомиться в Приложение 2.

3. В-третьих, **обработала результаты опроса**, представив их в виде диаграмм, которые проанализировала и сделала из них некоторые выводы.

Согласно проведенного социологического опроса было выявлено следующее: 15 человек (это составило 50 % от общего количества опрошиваемых) на вопрос № 1 «Слышали ли Вы о таком учебном заведении, как ПУ № 26» ответили «**утвердительно**», другая половина – 15 человек сказали, что совсем не знают о таком заведении, поэтому в сводной таблице (Приложение 2) мнения этой половины людей не учитывались.



Ответы прохожих на вопрос № 2 «Откуда и от кого Вы узнали о 26-ом училище?» позволило определить источники, из которых люди получили информацию об исследуемом учебном заведении.

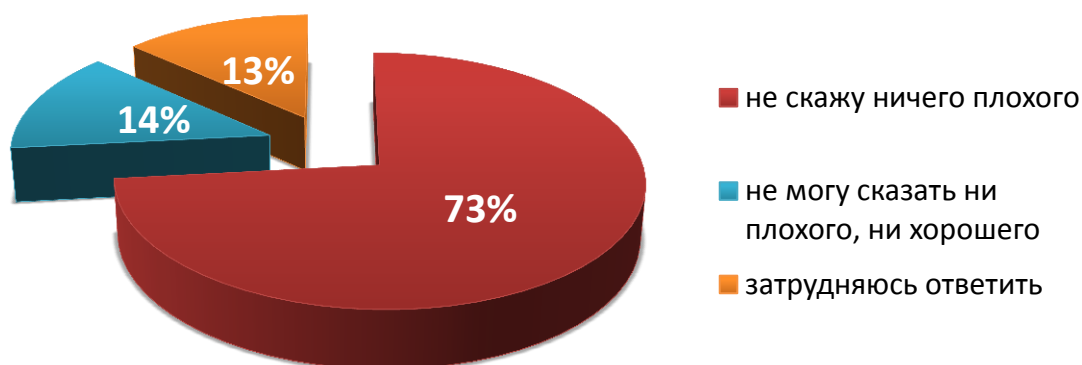


Как видно из выше представленной диаграммы:

- **33 %** опрошенных, а это большая часть людей, знают об училище еще с самого детства;
- Часть опрошенных сообщили, что узнали о ПУ от своих друзей, знакомых, родных и из средств массовой информации города, через газеты и новости местного телевидения, в частности 11 канала. Их доля составила по **27 %** каждая.
- **13 %** людей ответили, что источником информации об учебном заведении являются профориентаторы, которые приходили в школу и рассказывали о 26-ом училище.

Ответы прохожих на вопрос № 3 «Что Вы можете сказать о ПУ № 26» позволило узнать, как же отзываются различные люди об исследуемом учебном заведении, что плохого они говорят, какие положительные стороны видят и т.д.

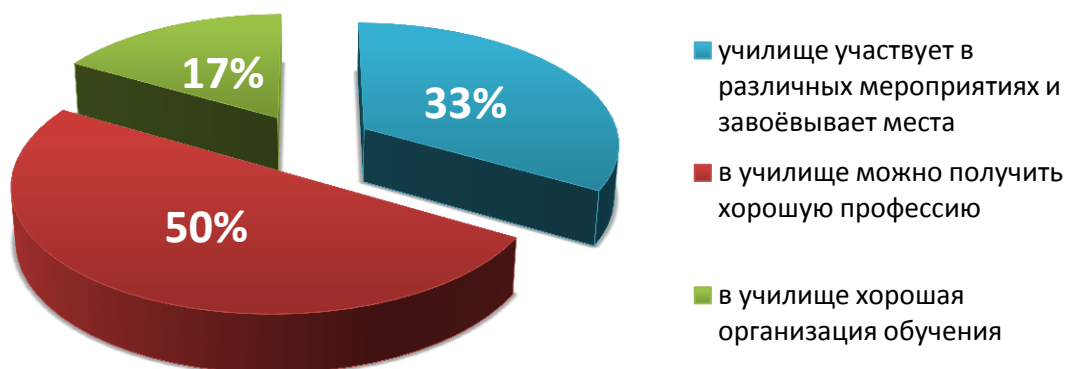
### Что Вы можете сказать плохого о ПУ № 26?



Как видно из диаграммы, абсолютное большинство опрошенных не могут припомнить ни одного негативного факта об учебном заведении, которое могло бы запятнать репутацию училища, что уже о многом говорит.

Спрашивая прохожих о том, что хорошего и запоминающегося Вы можете сказать об исследуемом учебном заведении, половина опрошенных ответили, что училище готовит по хорошим и нужным профессиям, позволяющим «выбиваться в люди». Еще часть людей (33 %) ответили, что училище часто участвует в различных мероприятиях и завоёвывает победы. Ну и 17 % сказали, что в училище работают хорошие педагоги по хорошим программам, а также проводят курсы.

### Что Вы можете сказать хорошего о ПУ № 26?



Как видно из выше представленной диаграммы, большинство мнений прохожих склоняются к тому, что наше учебное заведение известно в городе тем, что оно обучает востребованным профессиям и участвует во многих городских мероприятиях, занимая далеко не последние места.

Задавая вопрос № 4 «А может Вы / или Ваши знакомые обучались в Профессиональном училище № 26?», позволило мне определить есть ли среди прохожих такие, кто как-то был связан с исследуемым учебным заведением. Что обнаружилось в ходе опроса представлено на диаграмме ниже.



Выяснилось, что **40 %** опрошиваемых никогда в училище не обучались ни сами, ни их знакомые. Но зато оставшаяся часть, а это **60 %** - абсолютное большинство, были непосредственно связаны с училищем «учебными взаимоотношениями».

**По результатам полученных данных можно сделать следующий вывод: Профессиональное училище № 26 – это замечательное заведение, с безупречной репутацией, о котором говорят на страницах газет и СМИ, о котором знают люди. И я думаю, что выше представленные диаграммы на все 100 % доказывают этот факт.**



## **2.3. Проектное направление работы**

**Цель:** Оцифровка информации и создание электронного продукта.

**Задачи:**

- Оцифровка информации с помощью системы автоматического распознавания текстов (OCR) и графического редактора.
- Создание проекта мини web-сайта «ПРЕССА об училище».
- Последующее прикрепление мини web-сайта к официальному сайту.

Работу над проектным направлением данного исследования я приступила после того, как собрала достаточно информации, необходимой для создания веб-сайта. Поставленные задачи выполняла последовательно, так как из одного пункта следует другой.

### **1. Оцифровка информации.**

Печатный материал, который я собрала в ходе работы над поисковой частью исследования, необходимо было перевести в цифровой формат, чтобы впоследствии использовать его при создании проекта.

Сначала я отсканировала все ксерокопированные газетные статьи. А затем полученные рисунки я обработала с помощью графического редактора Picture Manager, обрезала края, осветлила фон, настроила контрастность и яркость, исправила поворот и др. Эти обработанные рисунки я использовала в веб-сайте, как оригиналы, подтверждающие размещенный текст на html-странице.

Затем все полученные рисунки печатных статей я обработала с помощью системы автоматического распознавания текстов (OCR), чтобы извлечь из них весь текст. Сначала я текст отсканировала, распознала, проверила на ошибки, а напоследок сохранила его в файл. В некоторых случаях при правке текста приходилось делать существенные поправки, так как некоторые ксерокопированные статьи не имели краев, т.е. они были срезаны, поэтому и приходилось править текст, чтобы они были читабельными.

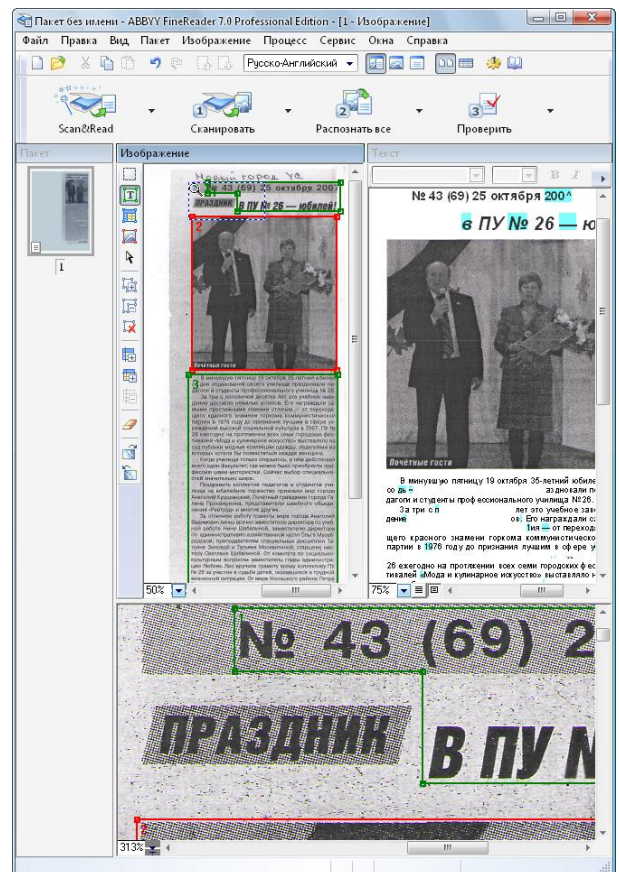


Рис. 2.3.1. Оцифровка информации с помощью Picture Manager и OCR

По завершении процесса оцифровки у меня получилось достаточное количество цифрового материала, который я впоследствии использовала при создании мини веб-сайта.

## 2. Создание мини веб-сайта «Пресса об училище».

Веб-сайт «Пресса об училище» я создавала с помощью программы **TurboSait** версии **1.7.1**. Программа проста в использовании, имеет интуитивно понятный интерфейс и абсолютно бесплатна. В навигации сайта сразу же определила три основных пункта – это разделы:

1. «Печатные СМИ» - здесь я разместила все ксерокопированные статьи, подвергшиеся оцифровке.
2. «Интернет-статьи» - данный раздел содержит статьи о ПУ-26, найденные на различных сайтах.
3. «Видеосюжеты» - в этом разделе я разместила ссылки на видеосюжеты, расположенные на хостинге YouTube.

В результате получился вот такой мини веб-сайт (см. рис. 2.3.2).

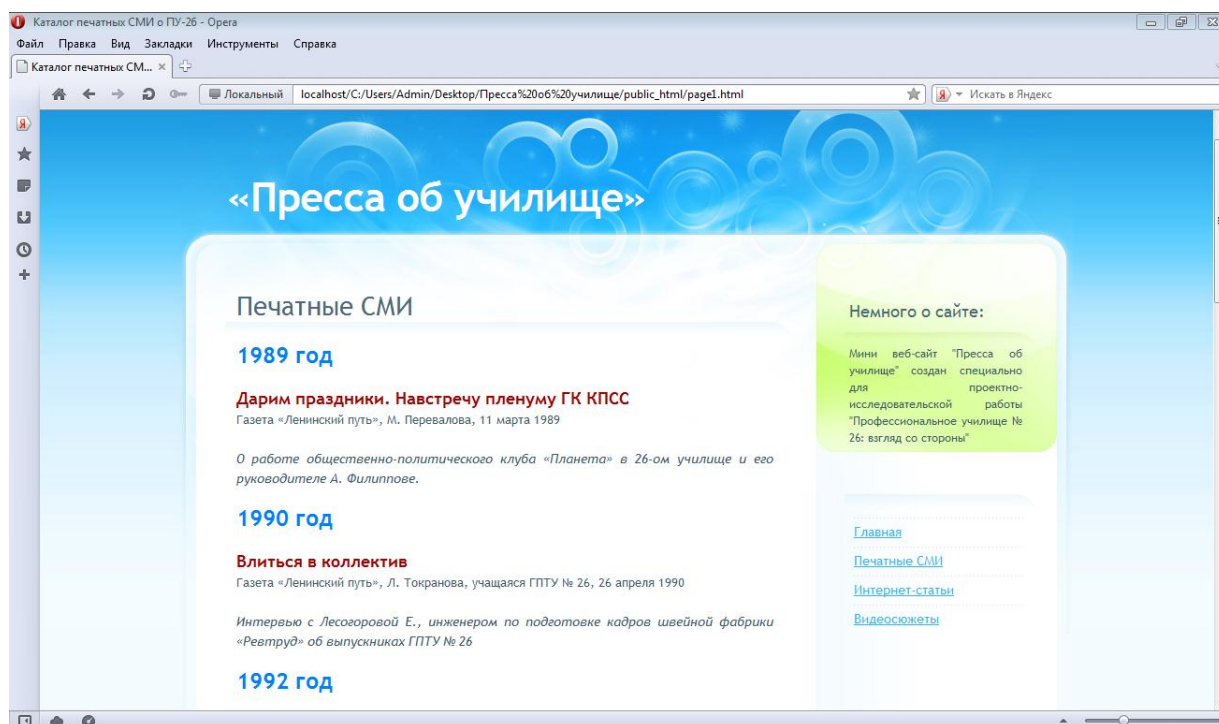


Рис. 2.3.2. Страница мини веб-сайта «Пресса об училище»

### 3. Последующее прикрепление мини web-сайта к официальному сайту училища.

Последующее прикрепление созданного мини web-сайта в будущем будет производиться под контролем web-администратора сайта приблизительно в конце мая 2013 года.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Профессиональное училище № 26 сегодня шагает в ногу со временем, у него есть все, чтобы обучать востребованным профессиям: современная материально-техническая база, творчески работающий коллектив. И недаром, об этом учебном заведении не встречается ни одного негативного отзыва не только на страницах печатных и электронных СМИ, но и от простых прохожих, что доказано мной в исследовательской части моей работы.

Работая на темой исследовательской работы, мне было очень интересно узнавать все новые и новые факты из биографии училища, все таки как много судеб было связано с ним, и как тепло отзываются о нем люди. Ни одна статья была мной просмотрена, ни одна газета была прочитана и везде я встречала только один позитив. А это говорит о безупречной, сформированной десятилетиями, репутации.

Думаю, что с поставленными целями и задачами я справилась сполна и надеюсь, что мой проект будет в дальнейшем жить и приносить пользу замечательному учебному заведению, в котором я получаю профессию.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Марцина Л.П. В год учителя об учителях: Педагогический имидж Профессионального училища № 26 [В Интернете] // Официальный сайт Профессионального училища № 26. - 2010 г. - [http://pu26.narod.ru/novosti/dop/2010\\_year\\_teacher/ped\\_imidg.html](http://pu26.narod.ru/novosti/dop/2010_year_teacher/ped_imidg.html).
2. Усолье-Сибирское. Листая страница истории: библиогр. указ. лит. / сост. Т.П. Воровьёва; МУК «УГ ЦБС», ЦГБ. – Усолье-Сибирское: ЦГБ, 2008.
3. [www.usoliecbs.ru](http://www.usoliecbs.ru) – Официальный сайт МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система».
4. [www.usgg.ru](http://www.usgg.ru) – Официальный сайт Усольской городской газеты.
5. [www.us-nov.ru](http://www.us-nov.ru) – Официальный сайт газеты «Усольские новости»
6. [www.pribaikal.ru/usolskij-article/15948.html](http://www.pribaikal.ru/usolskij-article/15948.html) – Официальный сайт Прибайкалье. Усольский район. Статья «Усольское профессиональное училище № 26 - территория творчества»
7. <http://patriot.irkspormol.ru> – Сайт о патриотическом воспитании.
8. [www.ampirk.ru](http://www.ampirk.ru) – Сайт управления по молодежной политике министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области.
9. <http://usolie.info> – Информационный бизнес-портал USOLIE.INFO
10. [www.news.usolie.tv](http://www.news.usolie.tv) – Videоканал телекомпании «Районное телевидение»
11. [www.pu26.narod.ru](http://www.pu26.narod.ru) – Официальный сайт ПУ № 26.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

## Каталог материалов, информирующих о деятельности ПУ № 26

<i>№ n/n</i>	<i>Название материала</i>	<i>Автор материала</i>	<i>Источник материала</i>	<i>Примечание</i>
<b>1989 год</b>				
1.	Дарим праздники. Навстречу пленуму ГК КПСС	Марина Перевалова	Газета «Ленинский путь» 11 марта 1989	Об общественно-политическом клубе «Планета» в 26-ом училище и его руководителе А. Филиппове
<b>1990 год</b>				
2.	Влиться в коллектив	Лариса Токранова, Учащаяся ГПТУ № 26	Газета «Ленинский путь» 26 апреля 1990	Интервью с Лесого-ровой Е., инженером по подготовке кадров швейной фабрики «Ревтруд» об выпускниках ГПТУ № 26
<b>1992 год</b>				
3.	Юбилейный вечер	Любовь Девятловская, директор СПТУ № 26	Газета «Слово» 18 ноября 1992	О праздновании Юбилея училища – 20 лет
<b>1994 год</b>				
4.	«Живой» истории творец	Марина Перевалова	Газета «Слово» 4 августа 1994	Биография и интервью с А. Филипповым, преподавателем истории СПТУ № 26
<b>2000 год</b>				
5.	Дорогой наш человек	Администрация ПУ № 26	Газета «Усольские новости» № 14 (56) 6 апреля 2000	О зауче ПУ № 26 Свистуле Марии Ивановне
6.	Игла и Лира	С. Гончарук	Газета «Усольские новости», 2010	О Ломовой Людмиле Сергеевне и ее «Литературной гостиной»
<b>2003 год</b>				
7.	Живет будущего ради	Администрация гимназии № 9	Газета «Усольские новости» 29 мая 2003	Об юбиларе Голубиной Надежде Владимировне

<i>№ n/n</i>	<i>Название материала</i>	<i>Автор материала</i>	<i>Источник материала</i>	<i>Примечание</i>
<b>2006 год</b>				
8.	Марцина Людмила Петровна	Энциклопедия «Женщины Сибири»	<a href="http://goldsib.ru/ru/womans/showPerson.html?action=show&amp;id=523&amp;library=2&amp;division=6&amp;offset=28">http://goldsib.ru/ru/womans/showPerson.html?action=show&amp;id=523&amp;library=2&amp;division=6&amp;offset=28</a> Апрель 2006	О биографии директора ПУ № 26 Марциной Людмиле Петровне
<b>2007 год</b>				
9.	Да здравствует КВН!	Наталья Садовская	Газета «Земля Усольская» № 15, 12 апреля 2007	О студенческом фестивале КВН «Про любовь, про тебя, про знакомые слова» и команде «ЛЮКС» ПУ-26
10.	В ПУ № 26 – Юбилей!	Ольга Кузьмина	Газета УС «Новый город» № 43 (69) 25 октября 2007	О праздновании Юбилея училища 35 лет
<b>2008 год</b>				
11.	Открытие музея в Профессиональном училище № 26	-	Районное Телевидение 22 октября 2008	Об открытии музея в училище
12.	Слёт ветеранов «Семейные традиции трудовых династий»		Телекомпания «11 канал» 23 декабря 2008	О проведении слета ветеранов на базе училища, интервью с представителями династий
<b>2009 год</b>				
13.	Два котёнка на ведро	Алёна Гранина	Газета «Усолье» № 13 (212) 8 апреля 2009	О финале игры КВН между ПЛ № 29 и ПУ № 26
14.	Августовская конференция педработников НПО и СПО		Телекомпания «11 канал» 26 августа 2009	О проведении областной августовской конференции на базе училища
15.	Городской фестиваль рэп-музыки «Хип-Хоп мания»		Районное Телевидение 17 ноября 2008	Об участии студии «Брейк-Данс» ПУ-26
<b>2010 год</b>				
16.	Дебютантам повезло	Лилия Матонина	Усольская городская газета 11 февраля 2010	О призовом месте в областном конкурсе по профессии «Повар, кондитер»
17.	Пока двигаемся – живем!	В. Бутаков	Газета «Усольские новости» 23 декабря 2010	О Николаевой Наталье Владимировне, победителе регионального конкурса «Лучший учитель физвоспитания Сибирского региона»



<i>№ n/n</i>	<i>Название материала</i>	<i>Автор материала</i>	<i>Источник материала</i>	<i>Примечание</i>
18.	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Сайт центральной библиотечной системы г. Усо- лье-Сибирское www.usoliecbs.ru	<a href="http://www.usoliecbs.ru/index.php?menu=news&amp;id=67">http://www.usoliecbs.ru/index.php?menu=news&amp;id=67</a> 16 марта 2010	Об участие в конкурсе учащихся нашего училища, 3 место Космачеву Сергею
<b>2011 год</b>				
19.	Стипендии мэра в Татьянин день	Оксана Кононенко, пресс-служба городской Думы	<a href="http://www.ampirk.ru/index/?id=184&amp;id=1965">http://www.ampirk.ru/index/?id=184&amp;id=1965</a> 25 января 2011	О праздновании Татьянинного дня и вручении стипендии мэра учащейся ПУ-26 Граниной С.
20.	Будущее начинается сегодня	В. Бутаков	Газета «Усольские новости» 14 апреля 2011	Об участии ПУ-26 в профориентационной акции в Белой СОШ
21.	Итоги городского смотра-конкурса уголков патриотического воспитания города Усолье-Сибирское	-	<a href="http://patriot.irkspportmol.ru/patriotic_education/news/Itogi_gorodskogo_smotra-konkurs_ugolkov_patrioticheskogo_vospitaniya_goroda_Usole-Sibirskoe.php/">http://patriot.irkspportmol.ru/patriotic_education/news/Itogi_gorodskogo_smotra-konkurs_ugolkov_patrioticheskogo_vospitaniya_goroda_Usole-Sibirskoe.php/</a> 5 декабря 2011	О подведении итогов городского смотра-конкурса уголков патриотического воспитания, в котором участвовало ПУ № 26
<b>2012 год</b>				
22.	Усольское профессиональное училище №26 - территория творчества	Ирина Зарубина, педагог-организатор ПУ № 26	Газета «Усольские новости» № 39 27 сентября 2012 Источник в Интернете: <a href="http://www.pribaikal.ru/usolskij-article/article/15948.html">http://www.pribaikal.ru/usolskij-article/article/15948.html</a>	О работе студенческого Совета, творческого объединения «Вдохновение», его победах к 40-летию училища
23.	Начало октября ознаменовалось юбилеями учебных заведений	Любовь Бондарева, пресс-служба администрации города	<a href="http://usolie.info/news/obshchestvo/nachalo-oktyabrya-oznamenovalos-yubileyami-uchebnykh-zavedeniy.html?sphrase_id=15324">http://usolie.info/news/obshchestvo/nachalo-oktyabrya-oznamenovalos-yubileyami-uchebnykh-zavedeniy.html?sphrase_id=15324</a> 10 октября 2012	Мэр города о 40-летнем юбилее училища
24.	Лилия Глушач: Хочу делать людей красивыми	Инна Прокопенко	Усольская городская газета 29 декабря 2012	О победе Л. Глушач в областном конкурсе «Мой народ – моя гордость»



№ п/п	Название материала	Автор материала	Источник материала	Примечание
<b>2013 год</b>				
25.	Фестиваль-конкурс студенческого творчества, посвященный Дню студента, состоялся в Усолье	Любовь Бондарева, пресс-служба администрации города	<a href="http://usolie.info/news/eto-interesno/festival-konkurs-studencheskogo-tvorchestva-posvyashchenyy-dnyu-studenta-sostoyalsya-v-usolie.html?sphrase_id=15324">http://usolie.info/news/eto-interesno/festival-konkurs-studencheskogo-tvorchestva-posvyashchenyy-dnyu-studenta-sostoyalsya-v-usolie.html?sphrase_id=15324</a> 4 Февраля 2013	О проведении и итогах студенческого конкурса «Виват-студент!», извещение о победе ПУ-26 в городском конкурсе «Растим патриотов России»
26.	За успехи в учёбе	Инна Прокопенко	Усольская городская газета 8 февраля 2013	О вручении стипендии мэра Шляпкиной В., уч-ся ПУ-26
27.	Хотите научиться радоваться жизни - начните танцевать!	Нелли Ахмедова	Усольская городская газета 8 февраля 2013	Биография Анны Заболотских, выпускнице ПУ № 26
28.	Конкурс знатоков избирательного права «Мы выбираем, мы отвечаем»	Сайт центральной библиотечной системы г. Усолье-Сибирское www.usoliecbs.ru	<a href="http://usoliecbs.ru/index.php?menu=news&amp;id=361">http://usoliecbs.ru/index.php?menu=news&amp;id=361</a> 17 февраля 2013	Об участии и победе ПУ-26 в конкурсе избирательного права «Мы выбираем, мы отвечаем»
29.	Усольские КВНщики шутят серьёзно!	Ольга Кузьмина	Усольская городская газета 5 апреля 2013	Об игре КВН «Сезон улыбок», в котором команда ПУ-26 принимала участие
30.	11 мини-спектаклей, 111 причёсок на празднике таланта усольских парикмахеров	Ольга Кузьмина	Усольская городская газета 18 апреля 2013	Об участии ПУ-26 в городском конкурсе «Великолепный век»
31.	Вахту памяти с честью несут	Ольга Кузьмина	Усольская городская газета 8 мая 2013	ПУ-26 несет Вахту памяти